



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN CRISTÓBAL

"Liderando Procesos de Crecimiento Humano"

**TALLER FÍSICO ESTUDIANTES SIN INTERNET**

**TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020**

DOCENTE: M. Aydee Copete Pinilla ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana  
GRADO: 5° GRUPOS: 1, 2, 3 y 4 PERIODO: 3 FECHA: 20/07/2020 TALLER #: 3

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

## Uso de conectores, el sustantivo y el artículo

Los conectores con palabras o expresiones que enlazan o permiten que haya coherencia en la construcción de un párrafo o en los escritos. Los conectores tienen como función unir palabras, oraciones o párrafos.

Son conectores:

**Pero, porque, aunque, de pronto, además, también, tampoco, sin embargo, para, por ejemplo, en conclusión, etc.**

**Ejemplo:**

Mi institución educativa tiene varios salones de computadores, papelería, helados, restaurante escolar, biblioteca; **además** cuenta con una placa polideportiva y zona de juegos infantiles.

El conector **También** se utiliza para hacer una afirmación.

**Ejemplo:**

Los estudiantes de 5°1 tienen muy buenas capacidades intelectuales y también los de 5°2, 5°3 y 5°4.

El conector **Tampoco** significa lo contrario de **También**.

**Ejemplo:** No acostumbro a tener amistad con niños y niñas desobedientes y necios ni **tampoco** con grosero.

### El sustantivo y sus clases

Los sustantivos son palabras que usamos para nombrar personas, animales, objetos, lugares, etc.

**Ejemplo:** Mariana, conejo, mesa, parque, explora, Medellín, Emiliano, borrador, paloma, etc.

### Clases de sustantivos

Los sustantivos se clasifican en **comunes** y **propios**.

**1. Sustantivos comunes:** Son los que nombran a las personas, animales, objetos y lugares sin distinguir de quien se está hablando en especial. **Ejemplo:** Profesor, país, bombero, isla, niña, estudiante, ganadero, gato, etc.

**2. Sustantivos propios:** Son los que nombran a las personas, animales y lugares distinguiéndolos por su nombre o diciendo que son. **Ejemplo:** Coraima, Juan José, Lucas, parque biblioteca, México, Leonora, etc.

### Otras clases de sustantivo

Existen o hay otras clases de sustantivos como:

Concreto y abstracto, individual y colectivo, diminutivo y aumentativo, simples y compuestos, gentilicios y patronímicos, primitivos y derivados.

**1. Sustantivos concretos:** Son los que designan a individuos u objetos que se pueden percibir a través de los sentidos o que podemos ver, tocar, oler, oír y gustar. **Ejemplo:** Guitarra, perfume, timbre, tambor, manzana, etc.

**2. Sustantivos abstractos:** Son los que nombran sentimientos o ideas que no se pueden percibir a través de los sentidos, pero que existen en realidad. Son sentimientos que no podemos ver, tocar, oler, oír, gustar, etc. **Ejemplo:** amor, pereza, apetito, nobleza, tristeza, etc.

**3. Sustantivos individuales:** Son los que nombran a una persona, animal u objeto. **Ejemplo:** Lorena, canguro, trapera, cuaderno, etc.

**4. Sustantivos colectivos:** Son los que nombran a un grupo de seres pertenecientes a una misma especie. **Ejemplo:** rebaño, colmena, manada, semillero, enjambre, ejército, etc.

- 5. Sustantivos diminutivos:** Son los que dan idea de algo pequeño o de disminución. **Ejemplo:** Librito, camita, camisita, arbolito, carrito, etc.
- 6. Sustantivos aumentativos:** Son los que dan idea de algo grande o de aumento. **Ejemplo:** Librote, camisota, camota, carrote.
- 7. Sustantivos simples:** Son los que están formados por una sola palabra. **Ejemplo:** limón, cama, casa, maría, Carlos, etc.
- 8. Sustantivos compuestos:** Son los que están formados por 2 o más palabras que constituyen un nuevo significado con su unión. **Ejemplo:** Limonada, camarote, casa-finca, María José, Carlos Mario.
- 9. Sustantivos gentilicios:** Son los que no indican la nacionalidad u origen de las personas. **Ejemplo:** Ecuador = Ecuatoriano, Perú = Peruano, Cali = Caleños, Antioquia = Antioqueño, San Cristóbal = San cristobalenses.
- 10. Sustantivos patronímicos:** Son los apellidos que se forman de los nombres propios. **Ejemplo:** Ramirez = Viene de Ramiro, Domiguez = Viene de Domingo, Fernandez = Viene de Fernando.
- 11. Sustantivos primitivos:** Son los que no nacen ni vienen de ninguna otra palabra de nuestro idioma. **Ejemplo:** Libro, flor, carne, zapato, jardín, ladrillo, papel, etc.
- 12. Sustantivos derivados:** Son los que vienen o nacen de otra palabra de nuestro idioma. **Ejemplo:** Floristería nace o viene de la palabra **flor**, **Granjero** viene o nace de la palabra **granja**, **Lechero** viene o nace de la palabra **leche**.

## El artículo y sus clases

Los artículos son partículas que acompañan el sustantivo y siempre van antes del sustantivo. Sirven para expresar el género y su número. Ejemplo: **los** libros, **la** flor, **las** estrellas, **un** pájaro, **unos** lápices, **su** borrador, **esa** manzana, etc.

### Clases de artículos

Los artículos se clasifican en: Definidos, indefinidos, posesivos y demostrativos.

**1) Artículos definidos:** son los que se refieren a seres u objetos conocidos. Los artículos definidos son: **el, los, la, las**. Ejemplo.

**El** caballo salta la cerca.

**Los** cocodrilos son peligrosos.

**Las** verduras son saludables.

**La** doctora auxilió al enfermo

**2) Artículos indefinidos:** son los que se refieren a seres u objetos no conocidos. Los artículos indefinidos son: **un, unos, una, unas**. Ejemplo.

Un enfermo viajó Medellín.

Unos tigres atacaron a 5 cazadores.

Una bacteria contaminó al mundo. Unas larvas se desarrollaron con el calor.

**3) Artículos posesivos:** son los que establecen una relación de propiedad o pertenencia entre la persona y el objeto nombrado. Los artículos posesivos se dividen en 2 grupos:

**A) Posesivos átonos o débiles.** Estos son: mí, mis, tu, tus, su, sus, nuestros, nuestras, vuestros, vuestras. Ejemplo.

Mi hermano es periodista.

Mis abuelos viven en San Andrés.

Tu taller fue excelente.

Nuestros padres nos educan.

**B) Posesivos, tónicos o fuertes.** Son los siguientes:

Mío, mía, míos, mías; suyo, suya, suyos, suyas; nuestro, nuestra, nuestros, nuestras; vuestro, vuestra, vuestros, vuestras. Ejemplo.

Ese libro grande es **mío**.

Marcela es **nuestra** mamá

Las flores son **suyas**.

Amo a **vuestra** Institución

**4) Artículos demostrativos:** son los que marcan la distancia entre la persona que habla y la persona u objeto del que se habla. Los artículos demostrativos se dividen en 3 grupos según la distancia a la que se encuentra lo señalado, respecto al emisor.

**A) Este, esta, esto, estos y estas** indican cercanía. Ejemplo.

**Estas** niñas ganaron el torneo de baloncesto. **Esta** manzana es criolla.

**B) Ese, esa, eso, esos, y esas,** indican cercanía de lo señalado respecto al receptor. Ejemplo.

**Ese** cuaderno es rayado.

**Esos** tapabocas son desechables.

**C) Aquel, aquello, aquella, aquellos y aquellas** indican distancia de lo señalado, respecto al emisor y receptor. Ejemplo.

**Aquella** señora es amable y respetuosa. **Aquellos** jóvenes son enfermeros.

### **Actividades de los conectores, el sustantivo y los artículos.**

1) Subrayo los conectores que tiene el siguiente párrafo con rojo y escribo el número de conectores que tiene.

Estudiar es muy importante para todos porque es la mejor herencia que adquirimos de nuestros padres, para poderles ofrecer un buen futuro a nuestros hijos. Tampoco debemos olvidar que fuera de nosotros y nuestros hijos, también tenemos responsabilidades con nuestros padres, y nuestros abuelos. Sin embargo, debemos apoyar a las personas que realmente nos necesiten ( )

2) Con color azul rodea los sustantivos que hay en cada oración.

- Juan sube las escaleras de su casa
- La mesa del profesor es muy grande
- Este lápiz pinta muy bien
- Los árboles del parque están sin hojas
- Ana mira por la ventana

3. De los sustantivos que encerraste escoge cinco y escribe una oración con sentido completo con cada uno de ellos.

4. Completa el siguiente texto con los artículos que hagan falta.

Había una vez \_\_\_\_\_ rey que tenía \_\_\_\_\_ hija muy linda, pero que vivía muy enferma. Había consultado a todos \_\_\_\_\_ sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a \_\_\_\_\_ niña. \_\_\_\_\_ día, llegó al palacio \_\_\_\_\_ viejita muy pobre. \_\_\_\_\_ rey pensó que venía a pedir limosna, por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, \_\_\_\_\_ viejita le dijo: \_\_\_\_\_ niña se curará si come \_\_\_\_\_ manzanas del huerto más lejano que exista.

5. Completa cada oración con el artículo adecuado.

Me gustan mucho \_\_\_\_\_

Nosotros regalamos \_\_\_\_\_

Casi me deja \_\_\_\_\_

Por favor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ árboles nos proporcionan \_\_\_\_\_