

**TALLER FÍSICO ESTUDIANTES IN INTERNET**
TRABAJO EN CASA – EMERGENCIA SANITARIA COVID 19 - 2020

DOCENTE: M. Aydee Copete Pinilla ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana
GRADO: 5° GRUPOS: 1, 2, 3 y 4 PERÍODO: 3 FECHA: 20/07/2020 TALLER #: 3

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ GRUPO: _____

Uso de conectores, el sustantivo y el artículo

Los conectores son palabras o expresiones que enlazan o permiten que haya coherencia en la construcción de un párrafo o en los escritos. Los conectores tienen como función unir palabras, oraciones o párrafos.

Son conectores:

Pero, porque, aunque, de pronto, además, también, tampoco, sin embargo, para, por ejemplo, en conclusión, etc.

Ejemplo:

Mi institución educativa tiene varios salones de computadores, papelería, helados, restaurante escolar, biblioteca; **además** cuenta con una placa polideportiva y zona de juegos infantiles.

El conector **También** se utiliza para hacer una afirmación.

Ejemplo:

Los estudiantes de 5°1 tienen muy buenas capacidades intelectuales y también los de 5°2, 5°3 y 5°4.

El conector **Tampoco** significa lo contrario de **También**.

Ejemplo: No acostumbro a tener amistad von niños y niñas desobedientes y necios ni **tampoco** con grosero.

El sustantivo y sus clases

Los sustantivos son palabras que usamos para nombrar personas, animales, objetos, lugares, etc.

Ejemplo: Mariana, conejo, mesa, parque explora, Medellín, Emiliano, borrador, paloma, etc.

Clases de sustantivos

Los sustantivos se clasifican en **comunes** y **propios**.

1. Sustantivos comunes: Son los que nombran a las personas, animales, objetos y lugares sin distinguir de quien se está hablando en especial. **Ejemplo:** Profesor, país, bombero, isla, niña, estudiante, ganadero, gato, etc.

2. Sustantivos propios: Son los que nombran a las personas, animales y lugares distinguiéndolos por su nombre o diciendo que son. **Ejemplo:** Coraima, Juan José, Lucas, parque biblioteca, México, Leonora, etc.

Otras clases de sustantivo

Existen o hay otras clases de sustantivos como:

Concreto y abstracto, individual y colectivo, diminutivo y aumentativo, simples y compuestos, gentilicios y patronímicos, primitivos y derivados.

1. Sustantivos concretos: Son los que designan a individuos u objetos que se pueden percibir a través de los sentidos o que podemos ver, tocar, oler, oír y gustar. **Ejemplo:** Guitarra, perfume, timbre, tambor, manzana, etc.

2. Sustantivos abstractos: Son los que nombran sentimientos o ideas que no se pueden percibir a través de los sentidos, pero que existen en realidad. Son sentimientos que no podemos ver, tocar, oler, oír, gustar, etc. **Ejemplo:** amor, pereza, apetito, nobleza, tristeza, etc.

3. Sustantivos individuales: Son los que nombran a una persona, animal u objeto. **Ejemplo:** Lorena, canguro, trapera cuaderno, etc.

4. Sustantivos colectivos: Son los que nombran a un grupo de seres pertenecientes a una misma especie. **Ejemplo:** rebaño, colmena, manada, semillero, enjambre, ejército, etc.

5. Sustantivos diminutivos: Son los que dan idea de algo pequeño o de disminución. **Ejemplo:**

Librito, camita, camisita, arbolito, carrito, etc.

6. Sustantivos aumentativos: Son los que dan idea de algo grande o de aumento. **Ejemplo:**

Librote, camisota, camota, carrote.

7. Sustantivos simples: Son los que están formados por una sola palabra. **Ejemplo:** limón, cama, casa, maría, Carlos, etc.

8. Sustantivos compuestos: Son los que están formados por 2 o más palabras que constituyen un nuevo significado con su unión. **Ejemplo:** Limonada, camarote, casa-finca, María José, Carlos Mario.

9. Sustantivos gentilicios: Son los que no indican la nacionalidad u origen de las personas.

Ejemplo: Ecuador = Ecuatoriano, Perú = Peruano, Cali = Caleños, Antioquia = Antioqueño, San Cristóbal = San cristobalenses.

10. Sustantivos patronímicos: Son los apellidos que se forman de los nombres propios. **Ejemplo:** Ramirez = Viene de Ramiro, Domiguez = Viene de Domingo, Fernandez = Viene de Fernando.

11. Sustantivos primitivos: Son los que no nacen ni vienen de ninguna otra palabra de nuestro idioma. **Ejemplo:** Libro, flor, carne, zapato, jardín, ladrillo, papel, etc.

12. Sustantivos derivados: Son los que vienen o nacen de otra palabra de nuestro idioma.

Ejemplo: **Floristería** nace o viene de la palabra **flor**, **Granjero** viene o nace de la palabra **granja**, **Lechero** viene o nace de la palabra **leche**.

El artículo y sus clases

Los artículos son partículas que acompañan el sustantivo y siempre van antes del sustantivo. Sirven para expresar el género y su número. Ejemplo: **los** libros, **la** flor, **las** estrellas, **un** pájaro, **unos** lápices, **su** borrador, **esa** manzana, etc.

Clases de artículos

Los artículos se clasifican en: Definidos, indefinidos, posesivos y demostrativos.

1) Artículos definidos: son los que se refieren a seres u objetos conocidos. Los artículos definidos son: **el, los, la, las.** Ejemplo.

El caballo salta la cerca.

Los cocodrilos son peligrosos.

Las verduras son saludables.

La doctora auxilió al enfermo

2) Artículos indefinidos: son los que se refieren a seres u objetos no conocidos. Los artículos indefinidos son: **un, unos, una, unas.** Ejemplo.

Un enfermo viajó Medellín.

Unos tigres atacaron a 5 cazadores.

Una bacteria contaminó al mundo. Unas larvas se desarrollaron con el calor.

3) Artículos posesivos: son los que establecen una relación de propiedad o pertenencia entre la persona y el objeto nombrado. Los artículos posesivos se dividen en 2 grupos:

A) Posesivos átonos o débiles. Estos son: mí, mis, tu, tus, su sus, nuestros, nuestras, vuestros vuestras. Ejemplo.

Mi hermano es periodista.

Mis abuelos viven en San Andrés.

Tu taller fue excelente.

Nuestros padres nos educan.

B) Posesivos, tónicos o fuertes. Son los siguientes:

Mío, mía, míos, mías; suyo, suya, suyos, suyas; nuestro, nuestra nuestros, nuestras; vuestro, vuestra, vuestros, vuestras. Ejemplo.

Ese libro grande es **mío**.

Marcela es **nuestra** mamá

Las flores son **suyas**.

Amo a **vuestra** Institución

4) Artículos demostrativos: son los que marcan la distancia entre la persona que habla y la persona u objeto del que se habla. Los artículos demostrativos se dividen en 3 grupos según la distancia a la que se encuentra lo señalado, respecto al emisor.

A) Este, esta esto, estos y estas indican cercanía. Ejemplo.

Estas niñas ganaron el torneo de baloncesto. **Esta** manzana es criolla.

B) Ese, esa, eso, esos, y esas, indican cercanía de lo señalado respecto al receptor. Ejemplo.

Ese cuaderno es rayado.

Esos tapabocas son desechables.

C) Aquel, aquello, aquella, aquellos y aquellas indican distancia de lo señalado, respecto al emisor y receptor. Ejemplo.

Aquella señora es amable y respetuosa. **Aquellos** jóvenes son enfermeros.

Actividades de los conectores, el sustantivo y los artículos.

1) Subrayo los conectores que tiene el siguiente párrafo con rojo y escribo el número de conectores que tiene.

Estudiar es muy importante para todos porque es la mejor herencia que adquirimos de nuestros padres, para poderles ofrecer un buen futuro a nuestros hijos. Tampoco debemos olvidar que fuera de nosotros y nuestros hijos, también tenemos responsabilidades con nuestros padres, y nuestros abuelos. Sin embargo, debemos apoyar a las personas que realmente nos necesiten ()

2) Con color azul rodea los sustantivos que hay en cada oración.

- Juan sube las escaleras de su casa
- La mesa del profesor es muy grande
- Este lápiz pinta muy bien
- Los árboles del parque están sin hojas
- Ana mira por la ventana

3. De los sustantivos que encerraste escoge cinco y escribe una oración con sentido completo con cada uno de ellos.

4. Completa el siguiente texto con los artículos que hagan falta.

Había una vez ____ rey que tenía ____ hija muy linda, pero que vivía muy enferma. Había consultado a todos ____ sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a ____ niña. ____ día, llegó al palacio ____ viejita muy pobre. ____ rey pensó que venía a pedir limosna, por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, ____ viejita le dijo: ____ niña se curará si come ____ manzanas del huerto más lejano que exista.

5. Completa cada oración con el artículo adecuado.

Me gustan mucho _____

Nosotros regalamos _____

Casi me deja _____

Por favor _____

_____ árboles nos proporcionan _____